

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Василек» д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области
(МКДОУ детский сад «Василек» д. Подгорцы)

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
администрации района

 Л.Н.Кривокорытова
« 7 » Юрьянского 2021 г.
РУО

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МКДОУ детского сада
«Василек» д. Подгорцы
(протокол от 04.10.2021 №2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКДОУ
детского сада
«Василек» д.Подгорцы
от 4.10.2021 №74

Программа развития

МКДОУ детского сада «Василек» д. Подгорцы на 2021–2024 годы

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Введение.....	5
3. Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада.....	5
4. Раздел II. Концепция развития детского сада.....	11
5. Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	12
6. Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития.....	13
7. Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития.....	19

Паспорт Программы развития
МКДОУ детского сада «Василек» д.Подгорцы
на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития МКДОУ детского сада «Василек» д. Подгорцы на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа: заведующий, воспитатели
Координаторы	Медведева Нина Николаевна, заведующий МКДОУ детским садом «Василек» д.Подгорцы
Исполнители программы	Работники МКДОУ детского сада «Василек» д.Подгорцы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 1.2.3685-21, 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Государственная программа Кировской области «Развитие образования» утверждена Постановлением правительства Кировской области от 30.12.2019 №754-П 9. Муниципальная программа «Развитие образования» утверждена постановлением администрации Юрьянского района от 13.11.2020 года №218 10. Устав МКДОУ детского сада «Василек»д. Подгорцы
Срок реализации программы развития	3 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения,</p>

	определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в дошкольном образовательном учреждении, в соответствии с ФГОС ДО через разностороннее, полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационных услуг. 2. Формировать у детей интерес к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Создавать условия для оказания психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 6. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Планируемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, не ниже 80%.</p> <p>Приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса</p>

Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся заведующим МКДОУ детским садом «Василек» д. Подгорцы
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный - заведующий МКДОУ детским садом «Василек» д. Подгорцы

Механизмы реализации Программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МКДОУ детский сад «Василек» д. Подгорцы.

Программа – Программа развития МКДОУ детского сада «Василек» д. Подгорцы на 2021-2024 годы.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1.1. Историческая справка

Детский сад в деревне Подгорцы Юрьянского района Кировской области был открыт в апреле 1973 года на основании приказа директора кролиководческого совхоза «Подгорный» № 41 от 01.04.1973 года. С 25.04.94 года на основании распоряжения администрации Юрьянского района №133-р от 19.04.1994 г. детский сад был передан с баланса совхоза на баланс администрации Подгорцевского сельского Совета. С апреля 1994 года и по настоящее время финансирование детского сада «Василек» д. Подгорцы осуществляется из бюджета Юрьянского района на основании смет доходов и расходов.

Первый Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василек» был зарегистрирован распоряжением администрации Юрьянского района № 173-р от 03.03.1999г.

В соответствии с распоряжением администрации Юрьянского района № 1532- р от 20.12.2010 года с 1 января 2011 года создаются муниципальные казенные учреждения в сфере образования путем изменения типа муниципальных образовательных учреждений.

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василек» д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области утвержден приказом начальника РУО № 176 от 23.06.2011г. и зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №13 по Кировской области 04.07.2011 года. Новая редакция Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василек» д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области утверждена приказом начальника управления образования администрации Юрьянского района от 22.09.2015г. № 175 и зарегистрирована в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области 30.09.2015 г., регистрационный номер 2154350108636.

1.2. Материально-техническая база

Детский сад расположен в здании кирпичной постройки. Здание одноэтажное. Занимаемая площадь внутренних помещений – 486,8 кв.м. На этой площади располагаются:

- 2 групповые комнаты (59,9 кв.м., 48,3кв.м.);
- 2 спальные комнаты (29,4 кв. м., 48,5 кв.м.);
- 2 приемные (19,8 кв.м., 21,3 кв.м.);
- пищеблок (34,1 кв.м.);
- постирочная (16,2 кв. м.)
- медицинская комната и изолятор (7,4 кв.м, 7,9 кв.м.);
- кабинет заведующего ДООУ (12,5 кв.м.);
- 2 умывальные и туалетные комнаты (22,1 кв.м., 8,4 кв.м.)
- музыкальный зал (45,5 кв.м.)

Образовательный процесс осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 43 Л 01 № 0000867 регистрационный номер 0347, выданной на основании приказа министерства образования Кировской области 30 октября 2015 года № 3-392.

Детский сад расположен в центре Подгорцевского поселения, имеет доступные пешеходные и автомобильные пути. Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя, десятичасовое пребывание детей, с 7:30 до 17:30 часов. Помещения оснащены в соответствии с требованиями законодательства.

1.3. Характеристика контингента детей

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Количество мест по нормативу в младшей разновозрастной группе «Ромашка» -14, возраст от 2-х до 4-х лет, в старшей разновозрастной группе «Почемучки» -17, возраст от 4-х до 7-и лет, всего -31 место.

1.4. Характеристика педагогических кадров

Образовательную деятельность осуществляют 3 воспитателя.

Педагогический состав ДОУ.

Всего педагогов	Образование		Категории			Педагогический стаж					
	высшее	среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	от 25 и выше
3	2	1	-	2	1	0	3	-	-	-	-

3 педагога имеют педагогическое образование - 100%

2 педагога - высшее образование - доля от общего числа педагогов 66,7 %

2 педагога- 66,7% аттестованы на 1 квалификационную категорию

1 педагог - 33,3% - соответствие занимаемой должности

1.5. Информация о семьях воспитанников

Характеристика состава семьи

Состав семьи	Число семей
Полная	29
Однодетная	6
Многодетная	8
Малообеспеченная	1
Опекунская	0
Приёмная	0
Семьи с детьми инвалидами	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0

1.6. Взаимодействие в социуме

Детский сад осуществляет тесное взаимодействие с Подгорной библиотекой - филиалом, принимает активное участие в работе клуба «Читай-ка» под руководством В.И.Попывановой, сотрудничает с Домом культуры д. Подгорцы, воспитанники разных возрастов занимаются в танцевальной студии «Светлячки» под руководством Т.В.Ореховой, участвует в концертах к праздникам, в развлекательных мероприятиях.

Коллектив ДОУ сотрудничает с МКОУ СОШ д. Подгорцы, администрацией Подгорцевского сельского поселения, МКУ РИМ и БЦ по обслуживанию учреждений образования, органами МО МВД «Юрьянский», МКОУ ДО ЦДТ, МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья, детскими садами района, ООО «Агрофирма «Подгорцы».

1.7. Анализ выполнения Программы развития МКДОУ детского сада «Василек» д. Подгорцы на 2016-2021г.г.

1.	Направление деятельности	Планируемый результат	Фактический результат
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства	Нормативная база регулярно обновлялась и приводилась в соответствие с ФГОС ДО. Проверка управления контроля и надзора Министерства образования Кировской области в рамках лицензионного контроля по выполнению лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и в рамках федерального государственного надзора в сфере образования обязательных требований в 2019 году нарушений не выявила.
		Образовательная программа приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО	<p>Основная образовательная программа МКДОУ детского сада «Василек» д. Подгорцы разработана с использованием Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - /Мозаика-Синтез М.,2016/ и парциальных программ:</p> <p>Методическое пособие. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л.Князева, М.Д. Маханева/Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс», 2004/</p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческая мастерская «Гномик» по изобразительной деятельности под руководством С.Г.Коркиной, - познавательно-исследовательская деятельность в краеведческой комнате «Русская изба» под руководством воспитателя Медведевой Е.М. -познавательные и развивающие встречи воспитанников старшей разновозрастной

			группы в клубе «Читай-ка» Подгорной сельской библиотеки - филиала в соответствии с планом, разработанным на учебный год (руководитель Попыванова В.И.)
		Все педагоги имеют четкое представление о требованиях ФГОС ДО	На Педагогических советах, на совещаниях при заведующем регулярно рассматривались вопросы изучения ФГОС ДО, все педагоги прошли курсы повышения квалификации в этот период времени по данной теме и имеют полное представление о ФГОС ДО.
		Развивающая среда соответствует ФГОС ДО	За 5 лет развивающая среда групп значительно обогатилась: оборудованы центры развития: центр творчества, физкультуры и спорта, театрализации, книги, конструирования, математики и т.д. Ежегодно материально-техническая база обогащалась разнообразными методическими пособиями, ЭСО, развивающими модулями, спортивным оборудованием. Создаются качественные условия для развития воспитанников.
		Информация о ДОУ регулярно размещается на сайте ДОУ и в СМИ	Сайт соответствует требованиям законодательства, администратор сайта Медведева Е.М. размещает всю необходимую информацию в соответствии с требованиями законодательства, для родителей (законных представителей) и воспитанников размещена масса методических материалов, полезной и интересной информации, имеются публикации в газете «Юрьянские вести».
2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагоги вели целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Матросова, В.В. в 2019 году реализовала проект физкультурно - оздоровительной направленности «Такие разные мячи», обобщила и представила опыт работы на открытом занятии на РМО в нашем детском саду и ОМО в пгт Юрья. Заболеваемость воспитанников ежегодно ниже среднего районного и областного показателей. Воспитанники принимали участие в районных соревнованиях по лыжам с родителями и занимали призовые места. (Смотри Публичные доклады с 2016-по 2021 годы).
		Освоение детьми задач физического развития	Освоение программы по физическому развитию на 100 процентов, дети развивают физические качества в группе, в

			физкультурном зале, на стадионе «Олимпиец».
3.	Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Воспитанники имеют возможность развиваться по всем направлениям и показывают высокие результаты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно принимают участие в викторине «Юный краевед» и всегда есть победители. 2. Дети под руководством воспитателей совместно с родителями ежегодно принимают участие в районной научно-практической конференции, реализуют проекты разной направленности и почти всегда завоевывают призовые места. 3. В творческих конкурсах, организованных ЦДТ пгт Юрья показывают очень хорошие результаты по рисованию и моделированию. <p>Таким образом, в детском саду создаются полноценные условия для развития индивидуальных детских возможностей.</p>
		Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей	Результаты конкурсов, викторин, соревнований показывают, что количество родителей с высоким уровнем участия становится больше, но все равно меньше 50%
		Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.	Количество воспитанников разного возраста и разных возможностей в прошедшем году значительно увеличилось по результатам участия и победам в конкурсах разного уровня, (смотри приложение к Публичным докладам)
4.	Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление	Ясное представление алгоритма действий для прохождения аттестации на соответствующую категорию	В 2019 году и 2020 году 2 молодых педагога Матросова В.В. и Медведева Е.М. аттестованы на 1 квалификационную категорию
		Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме	Педагоги с желанием принимают участие в конкурсах разного уровня, ведут проектную деятельность, размещают статьи из опыта работы. Неоднократно выступали с опытом работы на РМО и ОМО. Имеют призовые места в конкурсах разного уровня

		Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации	Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области и в других образовательных организациях, работают по направлениям развития: Матросова В.В.- физкультурно-оздоровительное, Коркина С.Г.- художественно-эстетическое, Медведева Е.М. – познавательного- речевого
		Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДОО	Все педагоги имеют портфолио, характеризующее их как активных участников конкурсов и мастеров своего дела.
5.	Совершенствование структуры управления	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.	Все ресурсы педагоги могут использовать в своей работе с детьми, для собственного развития, для работы с родителями (законными представителями). На группах имеются ноутбуки, в зале установлен проектор, приобретен проектор в старшую группу для организации образовательной деятельности, в 2021 году проведен Интернет, что облегчит работу педагогов в быстром получении требуемых методических материалов и знаний. Все игры и игрушки, методические материалы доступны для полноценного развития детей. В методическом кабинете представлены разнообразные пособия и материалы.
		Укрепление материальной базы	Материальная база значительно улучшилась и обогатилась за данный отрезок времени.
		Публичный доклад, статьи, информация	Информация о работе детского сада, образовательной деятельности, материально – технической базе размещается на сайте ДОО, реже - в газете «Юрьянские вести», ВКонтакте.

Таким образом, анализируя проделанную работу, можно сделать вывод: слаженный, творческий, молодой коллектив педагогов старается идти в ногу со временем, работать в соответствии с требованиями ФГОС ДО и, по – возможности, создавать качественные условия для полноценного развития детей и личностного роста, но проблемы, все равно, имеются, и мы будем решать их в предстоящий период.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2024 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по повышению уровня кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и планируемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель программы:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в дошкольном образовательном учреждении, в соответствии с ФГОС ДО через разностороннее, полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационных услуг.
2. Формировать у детей интерес к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создавать условия для оказания психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
6. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей, пищевая аллергия), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в детском саду и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинги здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду не предусмотрен штатным расписанием медицинский работник, что затрудняет осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий по сбережению и формированию здоровья у воспитанников, основная масса работы перекладывается на плечи воспитателей.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми работниками системы дополнительного образования и здравоохранения, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Пути решения: разработка долгосрочного проекта «Здорово быть здоровым» для всех участников образовательного процесса, в котором будут представлены современные формы и технологии оздоровления организма, и раскрыта необходимость укрепления, формирования и сохранения здоровья в современных условиях.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск

<p>заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>5. Разработка проекта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности «Здорово быть здоровым»</p>	<p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p> <p>6. Реализация проекта «Здорово быть здоровым»</p>	<p>буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Оценка результатов проекта «Здорово быть здоровым». Освещение в СМИ, выступление педагогов на РМО и ОМО. Повышение культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.</p>
--	---	---

Мероприятия по повышению уровня кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах, узких специалистах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Основная часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования, невысокий уровень оплаты труда.

Пути решения: наставничество, благополучный эмоциональный микроклимат, конкурсное движение, моральное поощрение и материальное стимулирование участников. Владение алгоритмом представления материалов для прохождения аттестации и представления передового педагогического опыта.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов</p> <p>4. Актуализация Правил внутреннего трудового распорядка МКДОУ детского сада «Василек»д. Подгорцы</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Мотивирование и стимулирование инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации, квалификационной категории.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Недостаточно освещается деятельность детского сада и условия предоставления образовательных услуг в средствах массовой информации, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения, его оснащения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых, и только небольшой процент - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

СМИ (деятельность детского сада в последние годы не освещалась на телевидении, радио, редко в печатных средствах массовой информации),

полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Риски: недостаточность финансирования, отсутствие умений осваивать современную технику.

Перспективы развития. Пути решения

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Использование всеми участниками образовательного процесса услуг Областной службы психолого-педагогической помощи Кировской области, Центра дистанционного образования детей.

Приобретение нового, развивающего, электронного цифрового оборудования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none">- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;- повышение престижа детского сада среди заинтересованного	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в</p>

<p>престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <p>анкетирование;</p> <p>выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</p> <p>организация дней открытых дверей;</p> <p>проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</p> <p>трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Сотрудничество и планы взаимодействия с МКОУ ООШ д. Подгорцы, Подгорцевской библиотекой-филиалом и другими организациями.</p>	<p>населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>- распространение информации о других организациях, предоставляющих услуги специалистов узкой направленности: психологов, логопедов, дефектологов и др.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), выпуск буклетов, листовок, пользование сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
---	--	---

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития. Пути решения.

В современных условиях первоочередным становится цифровизация деятельности педагога, который взаимодействует с детьми, используя разнообразные инновационные формы работы, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует обеспечить во всех помещениях детского сада доступ к сети Интернет, возможность использования интернет-ресурсов, частично обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников в данном направлении до сентября 2022 года.

Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития

Планируемые результаты

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение процента выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, по результатам анкетирования показатель не менее 70%.

Выполнение муниципального задания по освоению образовательной программы дошкольного образования не менее 98%.

Адаптация воспитанников только в легкой и средней форме.

По результатам мониторинга ПФДО не менее 50% воспитанников с 5-х до 8 лет заняты в секциях и кружках дополнительного образования. Налажено сетевое взаимодействие с Центром детского творчества и Детско-юношеской спортивной школой пгт Юрья по предоставлению образовательных услуг.

Лицензирована одна программа дополнительного образования.

Мониторинг адаптации за первое полугодие и за первый год обучения в школе, не менее 70%.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей в семье» не менее 70 процентов.

По результатам мониторинга «Сформированность привычки к здоровому образу жизни у воспитанников» не менее 40%.

Диагностика освоения основных движений и двигательной активности детей – только высокий и достаточный уровень

Внедрены не менее двух технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Применяются новые формы работы для формирования целевых ориентиров рабочей Программы воспитания.

Среда соответствует требованиям Примерного перечня оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта на 90%.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.

100% педагогов владеют ЭСО

Реализация не менее одного проекта в год на уровне учреждения.

Наличие 1 квалификационной категории у всех педагогов, аттестация одного педагога на высшую квалификационную категорию. Ежегодное повышение квалификации по разным направлениям образования.